

Modèle intégrateur pour l'élaboration, l'implantation et l'évaluation de programmes d'intervention par la nature et l'aventure

Christian Mercure - Université du Québec à Chicoutimi

INTRODUCTION

Au Québec, la plupart des programmes d'intervention par la nature et l'aventure (INA) découlent d'initiatives d'individus ou encore de petits organismes. Dans un tel contexte, le développement et la mise en place de programmes d'INA incombent généralement à un petit groupe de personnes. Ces individus doivent alors être en mesure de maîtriser et de concilier tous les différents aspects associés à la conduite de tels projets. Dans le cadre de cet atelier, nous proposons d'explorer un modèle intégrateur qui permet de systématiser, de synchroniser et de schématiser l'ensemble des démarches associées à l'élaboration, l'implantation et l'évaluation de programmes d'INA.



Université du Québec
à Chicoutimi

RÉFÉRENCES

- Alain, M., & Dessureault, D. (2009). *Élaborer et évaluer les programmes d'intervention psychosociale*. Sainte-Foy, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Bilodeau, M. (2005). *La séquence d'aventure*. Notes de cours non-publiées (Intervention éducative et thérapeutique : plein air et aventure – 4PPL100). Université du Québec à Chicoutimi. Chicoutimi.
- Bisson, C. (1999). Sequencing the adventure experience. In J. C. Miles & S. Priest (Eds.), *Adventure programming* (pp. 205-213). Pennsylvania: Venture publishing.
- Genest, B. A., & Nguyen, T. H. (2010). *Principes et techniques de la gestion de projets* (4e ed.). Laval, Québec: Sigma Delta.
- Coopérative de solidarité INAQ. (2007). *Séquence d'intervention*. Coopérative de solidarité INAQ.
- Roland, C. C., Keene, T., Dubois, M., & Lentini, J. (1988). Experiential challenge program development in the mental health setting. *The Bradford Papers Annual*, 3, 66-77.
- Tuckman, B. W. (1965). Developmental sequence in small groups. *Psychological Bulletin*, 63(6), 384-399.

GESTION DE PROJET (Genest & Nguyen, 2002)	ÉLABORATION		PLANIFICATION	EXÉCUTION ET SUIVI			CLÔTURE	
ÉLABORER ET ÉVALUER LES PROGRAMMES D'INTERVENTION PSYCHOSOCIALE (Alain & Dessureault, 2010)	L'ÉVALUATION EST PRÉSENTE À TOUTES LES ÉTAPES D'UN PROGRAMME. ELLE PEUT ÊTRE FORMATIVE OU SOMMATIVE AINSI QU'OBJECTIVE OU SUBJECTIVE.							
ÉVALUATIONS	AVANT			PENDANT			APRÈS	
RECENSER DES ÉCRITS (RE) ANALYSE DOCUMENTAIRE (AD) QUESTIONNAIRES (Q) ENTREVUES INDIVIDUELLES (EI) ENTREVUES DE GROUPE (EG) OBSERVATION (O) JOURNAL DE BORD (JDB)	ÉVALUATION DES BESOINS			ÉVALUATION DE L'IMPLANTATION			ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE	
	EDB - ÉVALUATION DES BESOINS SPÉCIFIQUES (RE) (AD) (Q) (EI) (EG) EDB - ÉVALUATION DES RESSOURCES (PRÉSENTES / MANQUANTES) (Q) (EI) EDB - ÉVALUATION DES MENACES ET DES OPPORTUNITÉS (RE) (AD) (Q) (EI) (EG) ÉVALUATION DES CHOIX D'ACTION À PRIVILÉGIER (Q) (EI) (EG) RAPPORT D'ANALYSE DES BESOINS			EDI - ÉVALUATION DE LA MOBILISATION DES ACTEURS (Q) (EI) (EG) (O) EDI - FIDÉLITÉ DE L'IMPLANTATION / RESSOURCES PRÉVUES VS RESSOURCES DISPONIBLES (Q) (EI) (EG) (O) EDI - FIDÉLITÉ DE L'IMPLANTATION / OBJECTIFS VS INDICATEURS (EI) (EG) (O) EDI - ÉVALUATION DE L'ADÉQUATION DES ACTIVITÉS / INTENTIONS - RETOURS QUOTIDIENS AVEC LES PARTICIPANTS (EI) (EG) EDI - ÉVALUATION DE L'ADÉQUATION DES ACTIVITÉS / INTENTIONS - RETOURS QUOTIDIENS ENTRE INTERVENANTS (PERCEPTION DES ACTEURS) (EI) (EG) (O) EDI - ÉVALUATION DE L'ADÉQUATION DES ACTIVITÉS / INTENTIONS - JOURNAL DE BORD DU FACILITATEUR (JDB)			ÉVALUATION DES EFFETS (Q) (EI) (EG) (O) ÉVALUATION DES EFFETS HORS-CIBLE (Q) (EI) (EG) (O) ÉVALUATION DE LA SATISFACTION - PARTICIPANTS (Q) (EI) (EG) ÉVALUATION DE LA SATISFACTION - ORGANISME PARTENAIRE (Q) (EI) (EG) ÉVALUATION PROFESSIONNELLE (Q) (EI) (EG) (O) (JDB) ÉVALUATION DE LA PERTINENCE (AD) (Q) (EI) (EG) (O)	
PROGRAMMATION DE L'INTERVENTION	IDENTIFICATION	DÉFINITION	PLANIFICATION	RÉALISATION			CONCLUSION	
	IDENTIFICATION D'OBJECTIFS IDENTIFICATION D'INDICATEURS IDENTIFICATION D'UNE THÉORIE DE PROGRAMME ID. DES CRITÈRES DE SÉLECTION DES PARTICIPANTS IDENTIFICATION DES RÔLES ET RESPONSABILITÉS MODÈLE LOGIQUE	CADRE DE RÉFÉRENCE CARTOGRAPHIE DES PARTIES PRENANTES RENCONTRES DE TRAVAIL ÉCHÉANCIER - GANTT	PLANIFICATION DE L'INTERVENTION GÉNÉRALE PLANIFICATION DES INTERVENTIONS SPÉCIFIQUES LETTRE D'INVITATION À LA PARTICIPATION	ACTUALISATION DU PROGRAMME			RAPPORT D'INTERVENTION REMERCIEMENTS	
PHASES ET ÉTAPES - PROGRAMME INA (INAQ, 2007)	ÉVALUATION DES BESOINS			INTERVENTION			SUIVI	
ÉTAPES DE DÉVELOPPEMENT DE GROUPE (Tuckman, 1965)				ORIENTATION	AVENTURE		CÉLÉBRATION	
				FORMATION	CONFRONTATION	NORMALISATION	PRODUCTION	DISSOLUTION
SÉQUENCE INA	BESOINS ET OBJECTIFS			ACCLIMATATION				
				DÉSINHIBITION ET CONNAISSANCE				
				CONFIANCE				
				COMMUNICATION ET COOPÉRATION				
				RÉSOLUTION DE PROBLÈME				
				DÉFI DE GROUPE ET PERSONNELS				
				RÉFLEXION ET SOLO				
				PARTAGE				
				CÉLÉBRATION				
				ACCOMPAGNEMENT ET TRANSFERT				
ADMINISTRATION	ÉVALUATION DES COÛTS - BUDGET DEVIS (OFFRE DE SERVICE) PROTOCOLE D'ENTENTE PROMOTION		PERMIS, AUTORISATIONS, DROITS D'ACCÈS	CONTRÔLE DES DÉPENSES			RAPPORT DES DÉPENSES COMPTABILITÉ DE PROJET ANALYSE DES COÛTS (EFFICACITÉ)	
GESTION DES RISQUES			MANUEL DE GESTION DES RISQUES PLAN DE SORTIE PLAN D'URGENCE FORMULAIRES (MÉDICAL, RISQUES, IMAGES) PRÉVISIONS MÉTÉOROLOGIQUES	RAPPORTS D'INCIDENTS ET D'ACCIDENTS CONSIGNATION DE DONNÉES TERRAIN - JOURNAL DE BORD DU GUIDE (JDB)			ARCHIVAGE DES RAPPORTS D'INCIDENTS ET D'ACCIDENTS	
GESTION LOGISTIQUE RESSOURCES TEMPORELLES ET MATÉRIELLES			HORAIRE → GRILLE CARTES → ITINÉRAIRE TRANSPORT → RONDE DE SÉCURITÉ NOURRITURE → MENU NOURRITURE → LISTE ÉPICERIE ÉQUIPEMENT → LISTES DE VÉRIFICATION ÉQUIPEMENT → LISTE PARTICIPANTS ÉQUIPEMENT → GRILLE POUR PRÊTS ÉQUIPEMENT → GRILLE DE PERTE / BRIS ÉQUIPEMENT → PHOTO/VIDÉO	RONDE DE SÉCURITÉ ET UTILISATION DU JOURNAL DU ROUTIER - VÉHICULES LOURDS			ARCHIVAGE DU JOURNAL DU ROUTIER - VÉHICULES LOURDS	
				PRISE DE PHOTOS ET VIDÉOS			REMPLACEMENT ET RÉPARATION DES ÉQUIPEMENTS PERDUS OU BRISÉS ARCHIVAGE ET DIFFUSION DES IMAGES	